

打造新时代崇学通州 建设现代化教育强区 奋力推动通州教育高质量发展走在前列

——南通市通州区推进义务教育优质均衡发展工作汇报

通州区人民政府

近年来，通州区委、区政府紧盯办人民满意的教育目标，以义务教育优质均衡发展县（市、区）创建为契机，着力解决义务教育发展中的不平衡、不充分问题，整体提升全区义务教育发展水平。先后获得全国中小学校责任督学挂牌督导创新区、全国“家校共育”示范区、江苏省高质量平安校园建设县（市、区）等荣誉。

一、强化政府全域职责，坚持教育优先发展

认真践行“为党育人、为国育才”的崇高使命，强化政府职责，脚踏实地走出属于通州教育发展的变革之路。一是突出政策导向。先后出台《关于推动通州教育高质量发展的实施意见》等一系列政策文件，全面覆盖深化教育体制机制改革、教育人才队伍建设、教育教学质量提升、学校规划与建设等各领域，为义务教育优质均衡发展提供政策支撑和方向引领。二是健全管理机制。区委常委会按季度定期研究教育工作，成立区委教育工作领导小组，由区委书记担任组长。区委、区政府主要领导深入一线研究指导，推动重点工作有序开展。区人大、区政协把教育发展作为监督、协商的重点内容，确保重点工作得到落实。建立教育联席

会议制度，定期会商，研究学校建设、土地征用、食品安全等热点难点问题，构建政府主导、部门联动、齐抓共管的工作格局。三是落实经费保障。全区教育经费投入逐年递增。2022 年，义务教育生均公用经费提高 20%，小学、初中生均公用经费提高至 840 元、1200 元。积极推动义务教育经费向农村经济薄弱地区、教育薄弱环节倾斜。区域内 3 所不足 100 名学生的小学，按照往年基数托底的办法下达公用经费 42 万元。持续提高教师待遇，保障全区义务教育教师平均年收入与公务员基本持平。

二、优化资源配置，坚持教育公平发展

大力实施教育民生工程，不断增加优质教育资源供给总量，推动城乡教育一体化。一是教育布局科学化。把教育类重点工程项目列入政府为民办实事项目，实行土地规划优先安排，财政资金优先保障。“十三五”以来，累计投入 21.73 亿元，新（迁、扩）建特殊教育学校、南山湖小学、金沙小学银河校区等义务教育学校 17 所，义务教育学校布点更加科学合理。2023-2025 年，计划投入 12.88 亿元，新（迁、扩）建杏园小学、川姜小学等 9 所义务教育学校。目前，川姜小学已开工建设。二是设施设备标准化。聚焦破解“急难愁盼”教育问题，创建市义务教育“新优质学校”12 所。2016 年以来，累计投入资金 1.36 亿元，实施校舍维修、校舍消险改造、校园安全提升等工程；投入资金 9982 万元，新（改）建运动场地 41.79 万平方米；投入资金 3000 万元，完成全区所有中小学教室灯光照明改造；投入资金 2.65 亿

元，提升中小学教育技术装备和普通装备水平。各中小学校功能室数量和教学仪器设备全部达到江苏省教育装备I类标准，97%的校园建成智慧校园。三是服务对象公平化。对留守儿童、经济困难学生、心理障碍学生等实现关爱帮扶全覆盖。全区外来务工随迁子女义务教育入学率100%，“控辍保学”率100%，残疾儿童青少年入学率100%。近3年完成义务教育学校家庭经济困难学生生活补助3.8万人次，补助金额2349.76万元，实现了“不让一个孩子因家庭经济困难而失学”的目标。全区14个镇街建成融合教育资源中心48个，特殊教育学校《从“送”到“融”：实现一个都不少》入选首届全国融合教育优秀教育教学案例。

三、突出人才强教，坚持教育内涵发展

坚持人才强教战略，努力为义务教育优质均衡发展提供人才保障和智力支撑。一是坚持党建引领。积极推进中小学党组织领导的校长负责制，构建“1+N”融合党建工作体系，建成南通市教育系统唯一一家党建教育基地。把师德师风建设作为党建的重要命题，建立健全以师德、质量和贡献为导向的教师评价体系。连续8年开展“通州好老师”系列评选。2023年起，遴选认定首届“园丁奖”，常态化推进师德涵育。同时，不断强化全员培训，近五年教师年培训72学时，五年360学时培训完成率100%。二是强化刚性流动。近5年，全区多渠道补充专任教师1258人，安排乡村定向师范生培训计划438人。出台优秀教育人才招引政策，从2021年起，每年引进高学历教育人才30人，人才奖励经

费最高 30 万元。城乡多渠道、全覆盖、高质量的教师补充体系正在形成。实行“县管校聘”管理体制机制，积极推行教师交流轮岗和紧缺专业教师走教制度，合理配置城乡教师资源。每年义务教育学校校长、教师交流比例 25%以上，骨干教师交流比例 20%以上。三是放大名师效应。充分发挥名师（校长）培养导师团作用，加大名优教师培养力度，形成名师抱团成长的“通州现象”。全区现有“苏教名家”培养对象 3 人、省特级教师 26 人、正高级教师 35 人、市区级学科带头人、骨干教师等名优人才 1925 人。“十三五”以来，55 位青年教师荣获江苏省青年教师教学（班主任）基本功大赛一等奖。《群众》杂志刊文介绍通州区教师培养经验。

四、深化综合改革，坚持教育品质发展

全面落实立德树人根本任务，不断深化改革，创新教育治理举措。一是深改办学举措。组建“教学协作区”，促进城乡教育一体化发展。推进学校常规管理改革，实现区内学校管理品质新突破。创新结对互学新模式，进一步提升学校办学水平。以优质学校为龙头，组建了 13 个紧密型义务教育集团，打破学校各自为战的壁垒，推动优质教育资源进一步整合。整体推进“一校一品”建设，进一步释放办学活力。二是推进模式创新。扎实推进“五项管理”，巩固“双减”成果。全区 70 所义务教育学校全部建立作业公示制度，出台作业管理办法。全区开设特色社团 600 余个，为学生提供全方位、“菜单式”课后服务，学生参与率

98.99%。加强培训机构规范治理，探索建立全覆盖、全时段、全流程、全方位“四全”监管。“双减”工作经验得到教育部官网、省教育厅工作简报推介。同时，充分发挥教育督导的督政、督学、评估监测功能，确保各项举措落到实处。三是强化整体设计。将五育融合的思维落实在课堂教学和课程实践上。全区中小学“学的课堂”教学改革覆盖率达100%，让“填鸭式”“独角戏”等陈旧教学模式告别课堂，智育“独大”、体美劳旁落的理念得以扭转。融德育心灵之美、智育灵秀之美、体育健康之美、美育和谐之美、劳育创造之美的“融合”大课堂，让学生们各显其长、全面发展。全区省内涵建设项目达到48个，创成诸多省市级学科基地、特色学校。

五、打造教育品牌，坚持教育特色发展

通州区始终保持专业定力与自信，持之以恒、久久为功。一是唱响“童声里的中国”。2006年，通州发起“童声里的中国”活动，被列入中央文明委的工作要点。习近平总书记亲切勉励，顾秀莲、彭珏云、孙家正等领导给予大力关心。人民日报、中央电视台等主流媒体深度报道，全国累计4万多人560余批次来通参观调研。2014年成立“童声里的中国”少儿艺术创研活动基地。先后组织举办10届少儿歌谣创作分享活动，影响覆盖全国20多个省（市、自治区），62个精品节目在央视展演展播。“童声里的中国”少儿艺术创研活动基地被中央文明委表彰为“全国未成年人思想道德建设工作先进单位”。二是打造美育“通州样

板”。2013年，通州区被评为全国农村学校艺术教育实验县。先后建成20多所全国、省级艺术特色学校。2014年承办全国农村学校艺术教育实验县（东片）会议。2015年，实验小学参加全国“学习贯彻习近平总书记文艺工作座谈会重要讲话精神”座谈会并发言。2019年，实验中学在教育部新闻发布会上介绍经验。全区开设450多个艺术社团，编写30多套校本教材。举办高雅艺术进校园活动200多场。乡村美育经验亮相“中国国际合唱节乡村美育论坛”。

通州区义务教育优质均衡建设工作还存在一些不足，主要表现为：学校布局定点仍需进一步优化，乡村教育发展仍需进一步创新，教师专业结构仍需进一步调优。下一阶段，我们将以推动教育高质量发展为主题，以深化教育领域供给侧结构性改革为主线，继续建设与通州经济社会发展相匹配的高质量教育体系，为推进中国式现代化通州新实践持续贡献教育力量。